

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

dětské skupiny – „Miniškolka Lvíček“

pro období září 2018 – červenec 2019

Plán výchovy a péče je sestaven tak, aby odpovídal přiměřeně věku a rozvoji dětí. Je vypracován do měsíčních témat, které jsou vzájemně propojeny a v souladu s principy předškolní pedagogiky, dětské psychologie a zdravé životosprávy. Formou hry jsou u dětí rozvíjeny motorické, řečové a psychosociální dovednosti.

	TÉMA	VÝCHOVNÉ CÍLE
Září	LVÍČEK A JEHO KAMARÁDI	<ul style="list-style-type: none">- seznámit se s prostředím školky a s pravidly školky (s režimem dne)- seznamovat se s ostatními kamarády- znát svoje jméno- poznat svoji značku
Říjen	LVÍČEK A ZAHRÁDKA	<ul style="list-style-type: none">- naučit se správně používat pomůcky- pojmenovat, co vidím (příroda, knihy)- poznávat ovoce, zeleninu- spojit rytmus se slovem (vytleskávání)- reagovat na svoje jméno
Listopad	LVÍČEK, DRAK A VRÁNA	<ul style="list-style-type: none">- poznávat barvy- pracovat s přírodninami- poslouchat a napodobovat zvuky- pozorovat počasí- reagovat na hlas vychovatelky
Prosinec	LVÍČEK, MIKULÁŠ A VÁNOCE	<ul style="list-style-type: none">- těšit se z hezkých zážitků- poslouchat pohádku- učit se básničky a písničky- zapamatovat si krátký text- orientovat se v prostoru školky- pomáhat při zdobení třídy, stromečku
Leden	LVÍČEK A ZDRAVÍ	<ul style="list-style-type: none">- napodobit jednoduchý pohyb- vnímat potřeby druhého- získávat zdravé životní návyky- poznávat svoje tělo- rozvíjet pohybové schopnosti
Únor	LVÍČEK A PANÍ ZIMA	<ul style="list-style-type: none">- napodobovat pohyb a hlas zvířat- pozorovat změny v přírodě- učit se domlouvat gesty, slovy- učit se novým věcem- projevoval radost z dané situace

Březen	LVÍČEK A JARNÍ SLUNÍČKO	<ul style="list-style-type: none"> - učit se sladit pohyb s hudbou, se zpěvem - reagovat na hudební slovo – popěvky - prohlížet si obrázky s jarní tematikou - procvičovat motoriku rukou a prstů - vnímat změnu přírody - učit se skládat jednoduché puzzle - zapojovat se do společných her
Duben	LVÍČEK A DOPRAVNÍ CESTY	<ul style="list-style-type: none"> - učit se zvládat koordinaci oka a ruky - mít první matematické představy - napodobovat zvuky dopravních prostředků - učit se obezřetnosti v blízkosti silniční komunikace - rozeznávat vizuálně dopravní prostředky (skutečné, na obrázku) - přiřazovat k sobě stejné barvy - pozorovat silniční provoz (bezpečnost)
Květen	LVÍČEK A SPRÁVNÉ CHOVÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> - procvičovat řečové schopnosti - učit se základním společenským návykům (pozdravit, poděkovat, poprosit, pomoci druhému) - spontánně odpovídat na otázky - hrát si na maminku, na tatínka - učit se dělit o hračky - učit se respektovat druhé dítě
Červen	LVÍČEK A MRŇOUSCI V TRÁVĚ	<ul style="list-style-type: none"> - zapojovat se do společně zpívaných písniček, do přednášených říkanek - uklízet hračky s ostatními dětmi - poznávat zvířata, hmyz ve skutečnosti a na obrázku - učit se používat dětské hudební nástrojky a půjčovat je ostatním
Červenec	LVÍČEK A LETNÍ RADOVÁNKY	<ul style="list-style-type: none"> - projevovat radost z dané situace (hry v pískovišti, hry se stavebnicí) - orientovat se na zahradě, v prostoru - poznat svoji značku, svoje osobní věci - zvládat základní sebeobsluhu úměrně svému věku - zvládat odloučení od rodičů

AKTIVITY V MINIŠKOLCE LVÍČEK

Pohybové

- správné držení těla formou protahovacích cvičení a pohybových her
- pohybové dovednosti (chůze, běh, poskoky, lezení)
- míčové hry (házení, chytání, koulení)
- reagování na hudbu pohybem, tancem (spontánně nebo řízeně)
- relaxační a odpočinkové chvíle
- pobyt venku na zahradě nebo vycházky po okolí (podle počasí do -5°C, nezařazujeme při silném větru, dešti či inverzích)

Rozumové a poznávací

- poznávání lidského těla formou her a říkanek
- rozvíjení řečových dovedností a komunikativních schopností (povídání, naslouchání)
- artikulační řečové a sluchové hry, cvičení paměti, dechová cvičení
- rozvíjení matematických představ formou her a říkanek
- podporování přirozené zvědavosti a zájmu z objevování
- využívání všech smyslů v průběhu celého dne (v návaznosti na denní program)
- poslech a sledování pohádek (odpovědi na otázky, kladení dotazů)
- seznamování s živou a neživou přírodou (zvířata, hmyz, stromy, rostliny, horniny,), všímání si změn v přírodě, sledování počasí, pečování p přírodu
- seznamování s bezpečností v okolí školky, u silničního provozu, při setkání s lidmi

Výtvarné a pracovní

- manipulační činnosti s předměty a učebními pomůckami (přiřazování, třídění, stavění, navlékání, přemísťování, skládání v celek)
- procvičování motoriky (práce s přírodním materiálem, s modelínou)
- jednoduché činnosti v sebeobsluze (hygiena, stolování, oblékání)
- výtvarné ztvárnění prožitých situací
- snažení se o správné držení tužky či pastelky
- používání štětce a barviček, správný postup při malování

Hudební

- prozpěvování během dne
- reagování na známou melodii, rytmizace (zapojení ruček a celého těla)
- učení se dodržování rytmu (používání dětských hudebních nástrojů)
- poslech a zpěv písniček, melodií
- vnímání relaxační hudby při odpočinku

Estetické

- setkávání se s uměním, kulturou, radování se z prožitých zážitků
- pořádání vánočních a dalších besídek či aktivit (společně s rodiči)
- oslavy dětských narozenin a různých svátků
- uspořádání karnevalu v zimním období
- návštěva divadla
- práce s knihou a leporelem (prohlížení obrázků, listování, pojmenovávání ilustrací)
- výzdoba školky k ročním obdobím nebo svátkům

Mravní etické

- postupné získávání citové samostatnosti a odloučení od rodičů
- respektování daných pravidel (při hře, hygieně, stolování, sebeobsluze, odpočinku)
- postupné navazování kontaktu s „tetou“ i s kamarády ve školce (hry ve třídě, řízené činnosti, na vycházce, na zahradě)
- respektování potřeb jiného dítěte (dělení se o hračky, pomoci, emoční soucítění)
- seznamování se společenskými pravidly (zdravení, poděkování, požádání o něco)
- navázání spolupráce s dalším předškolním zařízením – mateřskou školou

V Měnině 30.8.2018

Jana Kuklová
ředitelka dětské skupiny